

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Алешковская школа»
на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МБОУ «Алешковская школа»
на 2020-2021 учебный год**

При разработке учебного плана начального общего образования использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.2009 г., рег. №15785), (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014г.№ 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015г. №1576).
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993) (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N85, от 25.12.2013 N 72, от 24.12.2015 N 81).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Приказ Министерства образования России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Приказ Минпросвещения России от 28 февраля 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 28 декабря 2018г. №345».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Методические рекомендации к Базисному учебному плану начального общего образования в 2011-2012 учебном году (первый класс) (письмо министерства образования Нижегородской области №316-01-52-1430/11 от 12.04.2011 г.).

- Письмо министерства образования Нижегородской области от 15.09.2011 № 316-01- 52-4176/11 «Об организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период»
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 №316-01- 100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году».
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.09.2018г. №316-01-100-3704/18-00 «О направлении организационно-методических рекомендаций».
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019г. №316-23413/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.08.2020г. №316-443409/20 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Алешковская школа» (в новой редакции) (утверждена приказом от 31.08.2017 № 231).

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть проекта учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебной недели составляет в 1-4 классах - 5 дней.

В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России».

Предмет «Иностранный язык (английский язык)» преподается во 2-4 классах по программе «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии “RainbowEnglish”. 2—4 классы. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М.: «Дрофа», 2015г.

Предмет «Физическая культура» преподается в 1- 4 классах по программе: Физическая культура: Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2016г.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) учащихся представлен модулем «Основы православной культуры» (Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс / А.Я.Данилюк. – М.: Просвещение, 2014г.).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Предмет «Родной язык (русский)» преподается в 1-4 классах еженедельно по 1 часу в течение всего года по программе: Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020. Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во 2-4 классах еженедельно по 1 часу в течение первого полугодия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках обязательной нагрузки распределена на изучение предмета «Родной язык (русский)» в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе в течение всего учебного года, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературного чтения как родного в соответствии ФГОС НОО.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4-е классы - 23 часа.

В 1-м классе исключена система балльного (отметочного) оценивания, домашние задания не задаются.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Алешковская школа».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, определен календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах.

Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 1-х классов проводится в форме комплексной контрольной работы.

Класс	2 класс	3 класс	4 класс
Предмет			
Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литературное чтение	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Родной язык (русский)»	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Литературное чтение на родном языке (русском)	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование

Иностранный язык (англ.)	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Окружающий мир	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	творческая работа
Музыка	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Изобразительное искусство	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Технология	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Физическая культура	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование

**Учебный план
начального общего образования
на 2020 – 2021 учебный год
(1 - 4 классы)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
	Учебные предметы	I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3/4	3/4	2/3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1/0	1/0	1/0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23

Программно-методическое обеспечение
учебного плана начального общего образования
на 2020-2021 учебный год
(1-4 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Программа	Класс	Учебник	% обеспеченности
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 1 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016г.	100%
			2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник 2 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017г.	100%
			3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018г.	100%
			4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019г.	100%
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014.	1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016г.	100%
			1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2016г.	100%
			2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2017г.	100%
			3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018г.	100%
			4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2019г.	100%

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	1	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский родной язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020г.	100%
			2	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020г.	100%
			3	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020г.	100%
			4	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020г.	100%

	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014.	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2017г.	100%
			3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018г.	100%
			4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2019г.	100%
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Авторская программа по английскому языку к УМК «RainbowEnglish» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2015.	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 1-й год обучения. 2 класс. В 2-х частях.- М.: Дрофа, 2016г.	100%
			3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс. В 2-х частях.- М.: Дрофа, 2018г.	100%
			4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс. В 2-х частях.- М.: Дрофа, 2019г.	100%
Математика и информатика	Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.].	1	Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2016г	100%
			2	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика. 2 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2017г.	100%

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		— 2-е изд. перераб. — М.: Просвещение, 2016	3	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика. 3 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018г.	100%
			4	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика. 4 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2019г.	100%
	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014.	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2016г.	100%
			2	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2017г.	100%
			3	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2018г.	100%
			4	Плешаков А.А. Крючкова Е.А., Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2019г.	100%
Искусство	Музыка	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5 1-4 классы. — М.: Просвещение, 2015.	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2016г.	100%
			2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2017г.	100%
			3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2018г.	100%
			4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2019г.	100%

	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2015.	1	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2016г.	100%
			2	Коротеева Е. И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2017г.	100%
			3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2018г.	100%
			4	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2019г.	100%
Технология	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014.	1	Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 1 класс: Учебник. — М.: Просвещение, 2016г.	100%
			2	Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 2 класс: Учебник. — М.: Просвещение, 2017г.	100%
			3	Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 3 класс: Учебник. — М.: Просвещение, 2018г.	100%
			4	Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 4 класс: Учебник. — М.: Просвещение, 2019г.	100%

Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура: Рабочие программы.	1	Лях В.И. Физическая культура.1-4 классы. Учебник М.: Просвещение, 2017г.	100%
		Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2016г.	2	Лях В.И. Физическая культура.1-4 классы. Учебник М.: Просвещение, 2018г.	100%
			3	Лях В.И. Физическая культура.1-4 классы. Учебник М.: Просвещение, 2018г.	100%
			4	Лях В.И. Физическая культура.1-4 классы. Учебник М.: Просвещение, 2018г.	100%
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др. – М.: Просвещение, 2014г.	4	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. - М.: Просвещение 2015г.	100%

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МБОУ «Алешковская школа» на 2020-2021 учебный год**

При разработке учебного плана для 5-9 классов использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644), (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.12.2015 N 81.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).
- Письмо министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. №08-1214.
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как «родного»).
- Приказ Минпросвещения России от 28 февраля 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345».
- Концепция нового УМК по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт.
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2014 №316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе».

- Письмо министерства образования Нижегородской области от 21.04.2017 № 316-01-100-1638/17-0-0 "О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области "ОДНКНР" в образовательных организациях Нижегородской области".
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № Сл-316-106842/19 «О направлении Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык».
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.09.2018г. №316-01-100-3704/18-00 «О направлении организационно-методических рекомендаций».
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.08.2020г. №316-443409/20 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алешковская школа» (утверждена приказом от 31.08.2017г. №231)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации учащихся.

Максимальная нагрузка при шестидневной учебной неделе для учащихся 5 класса составляет 32 часа в неделю, 6 класса – 33 часа, 7 класса - 35 часов, 8 класса - 36 часов, 9 класса - 36 часов, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Проект учебного плана состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть проекта учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

- в 5-6 классах в соответствии с вариантом 3 Примерного недельного учебного плана основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке;
- в 7-9 классах в соответствии с вариантом 2 Примерного недельного учебного плана основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Обязательная часть представлена в полном объеме.

В 2020-2021 учебном году в 5 и 6 классах будет реализовано преподавание предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 2 часа в неделю по программе: предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. М.: Просвещение, 2012г.

Согласно ФГОС ООО в 5-м классе учебный предмет «История России. Всеобщая история» преподается в объеме 68 часов (2 часа в неделю). С 6-го класса учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается как единый курс, последовательно представленный отдельными модулями: «История России» и «Всеобщая история». С 6 класса работа ведется по новому УМК по истории России издательства «Просвещение» (под ред. А.В. Торкунова) для 6-10 классов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Предмет «Родной язык (русский)» изучается еженедельно по 1 часу в течение всего года по

программе: Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020. Предмет «Родная литература (русская)» изучается еженедельно по 1 часу в течение первого полугодия.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5 и 6 классах реализуется через интеграцию с учебными предметами: обществознание (5 класс -13 часов; 6 класс – 19 часов), литература (5 класс - 7 часов; 6 класс – 10 часов), музыка (5 класс - 8 часов; 6 класс – 8 часов), изобразительное искусство (5 класс - 7 часов; 6 класс – 5 часов). В 7-9 классах предметная область ОДНКНР реализуется через учебный предмет «История Нижегородского края».

В 7 классе для реализации в полном объеме программы по биологии (в объеме 2 часа в неделю), 1 час был добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Составлена рабочая программа по предмету биология на основании программы «Биология. 5-9 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией В.В. Пасечника. УМК "Линия жизни". ФГОС. - М.: Просвещение, 2011г. (утверждена приказом от 30.08.2017г. №226).

В 7 классе для реализации в полном объеме образовательной области «Технология» составлена рабочая программа на 2 часа в неделю по предмету технология на основании программы «Технология: программа 5-8(9) классы/Н.В. Синица, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2014г.» (утверждена приказом от 30.08.2017г. №226).

В 9 классе для реализации в полном объеме образовательной области «Физика» составлена рабочая программа на 3 часа в неделю по предмету физика на основании программы: Физика. 7-9 классы Рабочие программы по учебникам А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. ФГОС.-М.: Дрофа, 2016г.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом их мотивированного мнения, распределена следующим образом:

- в рамках обязательной части введены учебные предметы, учитывающие и обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений:

1. Учебный предмет «Обществознание» в 5 классе (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. М.: - Просвещение, 2016г.) в объеме 1 часа в неделю, с целью выстраивания непрерывного курса обществознания в 5-9 классах. Преподавание обществознания реализует ключевые цели ФГОС, связанные с формированием гражданской идентичности, воспитанием патриотизма, гражданственности и правовой культуры.

2. Учебный предмет «История Нижегородского края» в 7-9 классах (История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Рабочая программа учебного курса для 6-10 классов общеобразовательных организаций/ авт. Сост.: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин/ под общей редакцией В.К. Романовского – Н.Новгород: НИРО, 2016г.) в объеме 1 часа в неделю, с целью формирования у подрастающего поколения систематических знаний о нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и «малой» родины, воспитание региональной и российской гражданской идентичности обучающихся.

3. Учебный предмет «Информатика» в 5классе (Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2 издание, 2015г.) в объеме 1 часа в неделю, с целью выстраивания непрерывного курса информатики в 5-9 классах, развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты, воспитанию

ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Учебный предмет «Экономика» в 7,8,9 классах (Экономика: учебная программа основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций / авт.-сост.: Г.И. Гребенева, О.В. Плетнева, И.А. Симонов, Л.В. Политова. – Н. Новгород, Нижегородский институт развития образования, 2015г.) в объеме 1 часа в неделю, с целью воздействия средствами учебного предмета на процесс социализации обучающихся основной школы, формирования личностных, метапредметных и предметных результатов, определяемых ООП ООО.

5. Учебный предмет «ОБЖ» в 7 классе (Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ класс. изд.-М.: Просвещение, 2011г.), в объеме 1 часа в неделю, с целью формирования у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях, по формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.

6. Учебный предмет «Родной язык (русский)» в 5, 7, 8, 9 классах (Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. –М.: Просвещение, 2020г.) в объеме 1 часа в неделю, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы как родного в соответствии ФГОС ООО.

- введены учебные курсы, учитывающие и обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений:

1. Индивидуально-групповые занятия по географии в 8 классе в объеме 1 час в неделю, с целью организации помощи обучающимся, затрудняющимся в освоении программы и подготовке к сдаче ГИА-9.

2. Индивидуально-групповые занятия по геометрии в 9 классе в объеме 1 час в неделю, с целью организации помощи обучающимся, затрудняющимся в освоении программ и подготовке к сдаче ГИА-9.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Алешковская школа».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, определен календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Предмет					
Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литература	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Родной язык (русский)	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Родная литература (русская)	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование

Иностранный язык (английский)	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Второй иностранный язык (немецкий)	итоговое тестирование	итоговое тестирование	-	-	-
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Геометрия	-	-	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Информатика	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
История	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Обществознание	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
География	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Экономика	-	-	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
История Нижегородского края	-	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Физика	-	-	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Химия	-	-	-	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Биология	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Музыка	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	-
Изобразительное искусство	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	-
Физическая культура	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование
Технология	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	итоговое тестирование	-

**Учебный план
основного общего образования
на 2020 – 2021 учебный год
(5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/4	6	4	3	3
	Литература	2/3	2/3	1/2	1/2	2/3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
	Экономика	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	История Нижегородского края	-	-	1	1	1
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		32	33	35	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Индивидуально - групповые занятия	Геометрия					1
	География				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 –дневной неделе		32	33	35	36	36

*В соответствии с рекомендациями ФГОС об изучении курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР в 5-6 классе реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов: обществознание, литература, музыка, изобразительное искусство тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

**Программно-учебное обеспечение учебного плана
основного общего образования
на 2020-2021 учебный год
(5-9 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Программа	Класс	Учебник	% обеспечения
Русский язык и литература	Русский язык	Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011.	5	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2019г.	100%
			6	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2020г.	100%
			9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2019г.	100%
		Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитоновой. - М.: Дрофа, 2013г. Программа по русскому языку. 5-9 классы Авторы: В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И.Никитин	7-9	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9. Дрофа, 2015г.	100%
			7	С. Н. Пименова, А. П. Еремеева и др. Русский язык. Практика. 7 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2017г. Пименова С.Н., Никитина Е.И., Русский язык. Русская речь. 7 класс. Учебник.- М.: Дрофа, 2017г.	100%
			8	С. Н. Пименова, А. П. Еремеева и др. Русский язык. Практика. 8 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2018г. Е. И. Никитина Русский язык. Русская речь. 8 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2018г.	100%

	Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011г.	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях Просвещение, 2015г.	100%
			6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. /Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Учебник. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2016г.	100%
			7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник 7 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017г.	100%
			8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник 8 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018г	100%
			9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. Литература. Учебник 9 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019г	100%
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы.5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.	5	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020г.	100%
			6	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020г.	100%

			7	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020г.	100%
			8	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020г.	100%
			9	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020г.	100%
	Родная литература (русская)	Литература. Рабочие программы. Предметная линия под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011г.	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях Просвещение, 2015г.	100%
			6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. /Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Учебник. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2016г.	100%

			7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник 7 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017г.	100%
			8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник 8 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018г	100%
			9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. Литература. Учебник 9 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019г.	100%
	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа. Английский язык. «Сферы». Алексеев А.А. и др. М.: Просвещение.	5	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. Английский язык.5 класс. М.: Просвещение, 2019г.	100%
			6	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. Английский язык.6 класс. М.: Просвещение, 2020г	100%
			9	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. Английский язык.9 класс. М.: Просвещение, 2019г.	100%
		Рабочая программа. Английский язык. "RainbowEnglish". 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Язькова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015г.	7	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык.7 класс. В 2-х частях.- М.: Дрофа, 2017г.	100%
			8	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык.8 класс. В 2-х частях.- М.: Дрофа, 2018г.	100%

	Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. М.: Просвещение, 2012г.	5	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение 2019г.	100%
			6	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение 2020г.	100%
	Математика	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. - М.:Просвещение,2016г.	5	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. Математика. 6 класс. Учебник. - М.: Мнемозина, 2015г.	100%
			6	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. Математика. 6 класс. Учебник. - М.: Мнемозина, 2015г.	100%
Математика и информатика	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ.7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова] - М.: Просвещение, 2014 г.	7	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 7 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2017г.	100%
			8	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2018г.	100%
			8	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 9 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2019г.	100%
	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова] - М.: Просвещение, 2014 г	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2017г.	100%
			8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2018г.	100%

			9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2019г.	100%
	Информатика	Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. /Босова Л.Л. А.Ю. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015г	5	Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс. Учебник. - М.: Бином, 2015г.	100%
			6	Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика. 6 класс. Учебник. - М.: Бином, 2016г.	100%
			7	Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. Учебник. - М.: Бином, 2017г.	100%
			8	Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. Учебник. - М.: Бином, 2018г.	100%
			9	Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. Учебник. - М.: Бином, 2019г.	100%
	Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.].— М.: Просвещение, 2011г.	5	Вигасин А.А., Годер, Г.И. Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение, 2015г.	100%
			6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2016г.	100%
			7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2017г.	100%

			8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018г.	100%
			9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Учебник. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2019г.	100%
		Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.].— М.: Просвещение, 2011г.	6	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2016г.	100%
			7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2017г.	100%
			8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018г.	100%
			9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019г.	100%

	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая].- 4-е изд., - М.: Просвещение, 2016г.	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н. Ф. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2015г.	100%
			6	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2016г.	
			7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2017г.	100%
			8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018г.	100%
			9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019г.	100%
	География	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М.: Просвещение, 2015г.	5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5-6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2015	100%
			7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2017	100%
			8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018	100%

			9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География.9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019	100%
	Экономика	Экономика: учебная программа основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций / авт.-сост.: Гребенева Г.И., О.В. Плетнева, И.А. Симонов, Л.В. Политова. - Н.Новгород, Нижегородский институт развития образования, 2015г.	7	Экономика. 7 класс. Рабочая тетрадь.- Н. Новгород. НИРО, 2017г.	100%
			8	Экономика. 8 класс. Учебное пособие.- Н. Новгород. НИРО, 2018г.	100%
			9	Экономика. 9 класс. Учебное пособие.- Н. Новгород. НИРО , 2019г.	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	История Нижегородского края	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. рабочая программа учебного курса для 6-10 классов общеобразовательных организаций/ авт. сост.:В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин/ под общей редакцией В.К. Романовского – Н. Новгород: НИРО, 2016г.	7	История Нижегородского края XV-XVIIвеков: учебное пособие для учащихся 7 классов./авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под ред. Ф.А. Селезнева.- Н. Новгород: НИРО, 2016г.	100%
			8	История Нижегородского края XVIII века: учебное пособие для учащихся 8 классов./авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под ред. Ф.А. Селезнева.- Н. Новгород: НИРО, 2018г.	100%
			9	История Нижегородского края XVIII века: учебное пособие для учащихся 9 классов./авт.: Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под ред. Ф.А. Селезнева.- Н. Новгород: НИРО, 2019г.	100%

Естественно - научные предметы	Физика	Физика. 7-9 классы Рабочие программы по учебникам А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. ФГОС.-М.: Дрофа, 2016г.	7	Перышкин А.В. Физика. 7 класс Учебник. – М.: Дрофа, 2017г.	100%
			8	Перышкин А.В. Физика. 8 класс Учебник. – М.: Дрофа, 2018г.	100%
			9	Перышкин А.В. Физика. 9 класс Учебник. – М.: Дрофа, 2019г.	100%
	Биология	Биология. 5-9 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией В.В. Пасечника. УМК "Линия жизни". ФГОС. - М.: Просвещение, 2011г.	5-6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 5-6 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2015г.	100%
			7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2017г.	100%
			8	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018г.	100%
			9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019г.	100%
	Химия	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. - 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2013.	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018г.	100%
			9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019г.	100%

Искусство	Музыка	Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2017.	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2015г.	100%
			6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2015г.	100%
			7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2017г.	100%
			8	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 8 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2018г.	100%
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2015г.	5	Горяева Н.А., Островская О.В./под ред Неменского Б.М Изобразительное искусство. Просвещение, 2015г.	100%
			6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2016г.	100%
			7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2017г.	100%
			8	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2018г.	100%
Технология	Технология	Технология: программа 5-8(9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. — М.: Вентана-Граф, 2014г.	5	Сеница Н.В., Самородский П. С.Симоненко В.Д. Технология. 5 класс. Учебник. Вентана-Граф, 2015	100%
			6	Сеница Н.В., Самородский П. С.Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. Учебник. Вентана-Граф, 2016г.	100%

			7	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. Учебник. Вентана-Граф, 2017г.	100%
			8	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Вентана-Граф, 2018г.	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2011.	6	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под редакцией Смирнова А.Т Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2016г.	100%
			7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под редакцией Смирнова А.Т Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2017г.	100%
			8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под редакцией Смирнова А.Т Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2018г.	100%
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности		Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы: рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017г.	9	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 7-9 классы. М.: Вентана-Граф, 2019г.	100%

	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5- 9 классы. – М.: Просвещение, 2016г.	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю./под ред. Виленского М.Я Физическая культура. 5-7 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2015г.	100%
			8	Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2018г.	100%
			9	Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2018г.	100%

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3 класс)
МБОУ «Алешковская школа»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план на 2020-2021 учебный год для учащегося 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 17.07.2015).
4. Приказ Минпросвещения России от 28 февраля 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья"».
7. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.06.2018 № 316-01-100-2543/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций».
8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Алешковская школа» (утверждена приказом по школе от 30.08.2019 № 194).

С целью обеспечения доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество данный ребенок в 2020-2021 учебном году обучается в классе возрастной нормы инклюзивно.

Учебный план для учащегося 3 класса фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащегося, состав и структуру обязательных

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, учебный план представлен в 1 варианте - I-IV; V-IX классы (9 лет). Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития учащихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика. Основные задачи реализации содержания: Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи.

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: Математика. Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться, использовать меры измерения пространства, времени).

Предметная область **«Естествознание»**. Учебный предмет: Мир природы и человека. Основные задачи реализации содержания: Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: Рисование, Музыка. Основные задачи реализации содержания: Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого». Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению.

Предметная область **«Физическая культура»**. Учебный предмет: Физическая культура. Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Предметная область **«Технологии»**. Учебные предметы: Ручной труд. Основные задачи реализации содержания. Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося и распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов: «Русский язык» в 3 классе на 2 часа и «Мир природы и человека» в 3 классе на 1 час.

Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия). Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане. Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я»,

повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия, психокоррекционные занятия проводятся в рамках ставки педагога-психолога, учителя-логопеда.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, объединения дополнительного образования, соревнования, общественно полезные практики и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающемуся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы объединений дополнительного образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
(3 класс)
на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Рисование	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Трудовая подготовка	6.1. Ручной труд	1
Итого		23
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область		6
Логопедические занятия		4
Психокоррекционные занятия		1
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		4
ОДО «Лыжные гонки»		2
Классные часы		1
Библиотечные уроки		0,25
Музейные уроки		0,25
Серия занятий «Разговор о правильном питании»		0,25
Серия занятий «Дорожная азбука»		0,25
Итого		33

**Программно-методическое обеспечение
учебного плана общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
(3 класс)
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Программа	Класс	Учебник	% обеспеченности
Язык и речевая практика	Русский язык	Программы Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/под редакцией В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2013	3	Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова, «Русский язык» 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-частях, - М., «Просвещение», 2017.	100%
	Чтение		3	С.Ю. Ильина, «Чтение» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях.- М., «Просвещение», 2018.	100%
	Речевая практика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. – М., Просвещение, 2013.	3	С.В. Комарова, «Речевая практика» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. - «Просвещение» 2018 г.	100%
Математика	Математика	Программы Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/под редакцией В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2013	3	Т.В. Алышева, «Математика» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2х частях. - М.: «Просвещение», 2018.	100%

Естествознание	Мир природы и человека	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. – М., Просвещение, 2013.	3	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. «Мир природы и человека». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2х частях. М.: «Просвещение», 2018 г.	100%
Искусство	Музыка	Программы Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/под редакцией В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2013	3		
	Рисование		3	М. Ю. Рау, М. А. Зыкова, «Изобразительное искусство» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: « Просвещение», 2018.	100%
Трудовая подготовка	Ручной труд	Программы Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/под редакцией В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2013	3	Л.А.Кузнецова. «Ручной труд». 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2018.	100%
Физическая культура	Физическая культура	Программы Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/под редакцией В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2013	3		

**Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированным основным
общеобразовательным программам
для детей с умственной отсталостью
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах (9 класс) в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, регистрационный номер 38528).
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".
- Приказ Минпросвещения России от 28 февраля 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письма МОНО от 18.апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
- Устава МБОУ «Алешковская школа».

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, предусматривает 9 – летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое.

Учебный план составлен на основании приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с максимальным общим объемом недельной урочной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Учебный план сохраняет предлагаемую структуру, состав общеобразовательных областей.

Предметы учебного плана общеобразовательных областей «Общеобразовательные курсы», «Природа», «Обществознание», «Искусство», Трудовая подготовка, «Коррекционная подготовка» реализуется инклюзивно в общеобразовательных классах.

В пределах максимально допустимой недельной нагрузки проводится по 3 урока физической культуры в каждом классе.

В 9 классе осуществляется профессионально-трудовое обучение по программе Иноземцевой Л. С. «Швейное дело» (Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (5-9 кл.) под ред. Воронковой В.В. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.).

Занятия проходят в специально оборудованном кабинете, обеспечивающим выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. Часы для проведения занятий выделены дополнительно.

В летний период трудовая практика проходит на базе школы, в течение 20 дней для обучающихся 9 класса.

Согласно базисного учебного плана проводятся предметы коррекционной подготовки:

в 9 классе:

- 1 час - «Социально – бытовая ориентировка» (СБО). Занятия СБО проходят в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. Часы для проведения СБО выделены дополнительно.

Факультативные занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся в 9 классе в объеме 1 час в неделю, с целью получения обучающимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений. На основании программы общеобразовательных школ под общей ред. А.Т.Смирнова ОБЖ, Просвещение, 2011г. (составлена и утверждена рабочая программа с учетом возможностей умственно отсталых детей (*протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017*)). Часы для проведения факультатива «Основы безопасности жизнедеятельности» выделены дополнительно.

Специфической формой организации являются коррекционные индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом. Время проведения занятий вторая половина дня. Занятия проводятся специалистом школы в рамках ставки педагога-психолога.

Обучение обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью заканчивается в 9 классе проведением итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению по профилю «Швейное дело».

Учебный план
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для детей с умственной отсталостью
на 2020-2021 учебный год
(9 класс)

Общеобразовательные области		IX
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	3
	Математика	4
Природа	Биология	2
	География	1
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка и пение	-
	Физкультура	3
Трудовая подготовка	Профессионально - трудовое обучение	12
	Трудовая практика (в днях)	(20)
Коррекционная подготовка	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1
Факультативные занятия	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Максимальная нагрузка обучающегося при 5-дневной неделе		33

**Программно-учебное обеспечение
учебного плана
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для детей с умственной отсталостью
на 2020-2021 учебный год
(9 класс)**

Общеобразовательные области		Программа	Класс	Учебник	Охват
Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	Программы Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/под редакцией В.В. Воронковой. М.:ВЛАДОС,2011г.	9	Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М.: Просвещение, 2013г.	100%
	Чтение и развитие речи	Программы Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/под редакцией В.В. Воронковой.- М.: ВЛАДОС, 2011г.	9	Чтение Аксенова А.К., Шишкова М.И. М.: Просвещение, 2013г.	100%
Математика	Математика	Программы Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/под редакцией В.В. Воронковой. - М.: ВЛАДОС, 2011г. Математика М.Н. Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева. М.: Владос, 2011г.	9	Математика Перова М.Н. М.: Просвещение, 2013г.	100%
Обществознание	История Отечества	История О.И.Бородина, В.М.Мозговой, В.В.Воронкова М.: Владос, 2011г.	9	История России Пузанов Б.Т., Бородина О.И. М.: Владос,2013г.	100%

	Обществознание	Обществознание В.М.Мозговой, В.В.Воронкова М.: Владос, 2011г.	9		100%
Природа	Биология	Естествознание (биология) В.И.Сивоглазов, Т.В.Шевырева, Л.В.Кмытук, В.В.Воронкова М.: Владос, 2011г.	9	Биология. Человек Романов К.П. М.: Просвещение, 2013г.	100%
	География	География Т.М. Лифанов М.: Владос, 2011г.	9	Лифанов Т.Н. География материков и океанов Государства Евразии М.: Просвещение, 2013г.	100%
Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство И.А. Грошенко. М.: Владос, 2011г.			
	Музыка и пение	Музыка И.В. Евтушенко М.: Владос, 2011г.			
	Физкультура	Физическое воспитание В.М. Мозговой М.: Владос, 2011г.			
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	Программы Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС, 2011г. Швейное дело Л.С. Иноземцева М.: Владос, 2011г.	9	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. – М.: Просвещение, 2011г.	100%

Коррекционная подготовка	Социально- бытовая ориентировка (СБО)	Социально-бытовая ориентировка С.А. Казакова, В.В. Воронкова М.: Владос, 2011г.	9	Б.П. Субчева, СБО учебное пособие. - М.: Владос, 2013г.	100%
-----------------------------	--	---	---	---	------