

## Зимний калейдоскоп

## Неделя предметов гуманитарного цикла

## Вечер занимательного русского языка.

В четверг, 19 января, для учащихся 4-6 классов состоялся вечер занимательного русского языка. К нему готовились все ребята: сочиняли лингвистические сказки, инсценировали их. Всем очень хотелось увидеть сценки, подготовленные другими классами. Но и процесс подготовки всем поднимал настроение: заучивали слова, что-то меняли по ходу репетиции, готовили «костюмы», шутили, смеялись.

И вот начало! Мы собрались в кабинете русского языка. Все волновались, потому что сначала надо было показать свои сказки. Первыми выступали самые младшие ученики нашего мероприятия – четвероклассники. Они показали сказку «Как госпожа Морфология имена существительные по склонениям распределила». Очень веселая сказка, с юмором! Нелегко было

Морфологии справиться с существительными, потому что они сопротивлялись и важничали. Но она добилась своего и навела порядок.

Ребята 4-го класса играли дружно и очень выразительно! А главное, выступали все двенадцать человек! Пятый класс инсценировал правило «Правописание гласных и, ы после ц». Челленяк Василиса и Баринова Настя играли очень эмоционально. Было смешно смотреть, как ссорятся две буквы «И» и «Ы». Им обоим хотелось стоять после «Ц». Мудрая буква «Ц» (Вероника Схаб) расставила всех по своим местам.

Запомнилась всем и сказка 6-го класса. Она помогает разобраться в правописании «Ь» после шипящих. Сценка построена на конфликте «Ь» с шипящими, которые не принимают его и не разрешают встать после них в словах. Все решила мудрая Фонетика (Дворцова Даша). Она угодила и шипящим (их сыграли Бреусова В. Курицына Е., Рунова Е., Волкова Н., Сидорова Ю.), и «Ь» (Уткин В.).

Все сказки были забавны, интересны, полезны

А потом было небольшое соревнование. Три команды решали лингвистические задачи. И с первым заданием (заменить синонимом слово «мышеловка» словом из четырех букв) первыми справились самые младшие участники – ребята из 4-го класса. Были, действительно, интересные, познавательные и занимательные задачи из фонетики, морфологии, лексики. Мы не заметили, как пролетело время. Какой же он увлекательный, этот русский язык! Нам очень понравился этот вечер, и хочется верить, что такие встречи будут проходить постоянно.

Участники вечера: Волкова Н., Рунова К. Дворцова Д., Бреусова Л

## Мысли по поводу...

Нам нужно читать

- потому что информационные технологии делают человека холодным и расчетливым, а книги, особенно художественная литература, учат чувствовать, сострадать; (Климин А., 11 кл.)

- потому что в книге можно найти подсказку, как правильно поступить в непростой жизненной ситуации; (Плачинда Е., 8 кл.)

- потому что книги развивают интерес человека к миру и к самому себе; (Окунева И., 8 кл.)

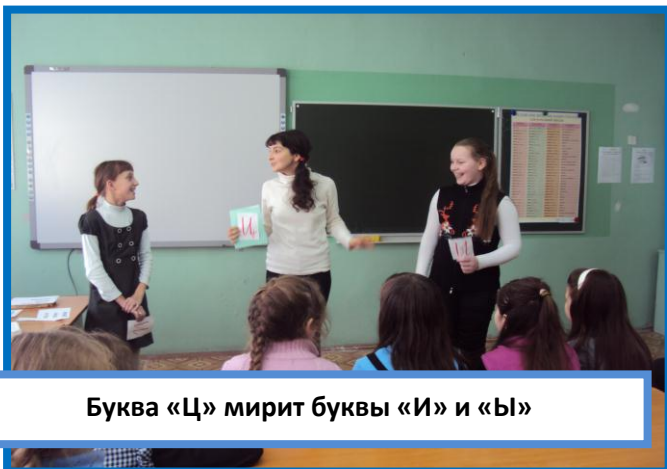
- потому что если будешь читать, узнаешь много нового, сможешь создать необычные механизмы, машины и даже открыть неведомую Галактику; (Галкин А., 5 кл.)

Нам нужно изучать русский язык, потому что только зная свой родной язык, человек принадлежит своему народу и может считать себя его представителем; (Шубина И., 11 кл.)

Нам нужно изучать иностранный язык,

- потому что сейчас многие работодатели отдают предпочтение людям, владеющим иностранным языком, так как часто техническая документация печатается на языке страны-изготовителя;

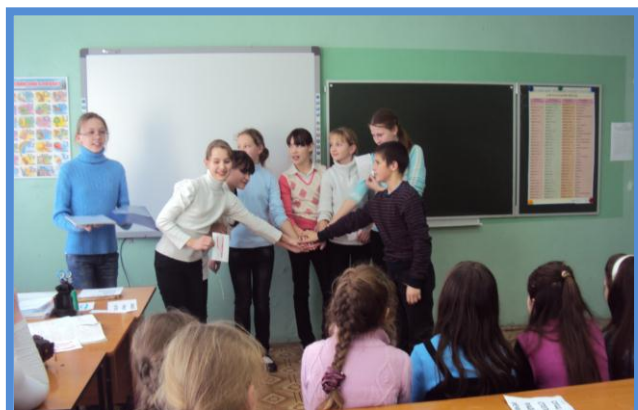
(Ларионова А., 8 кл.)



Буква «Ц» мирит буквы «И» и «Ы»



Жители страны Морфология



Буква «Ь» и шипящие

