Управление образования администрации
Богородского муниципального района Нижегородской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алешковская школа»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ /Н.Е. Сусорова
Приказ от 26.04.2018г. № 143

ПРОГРАММА

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ВЕСЁЛАЯ ГАЛАКТИКА»

«Путешествие по планетам»

(срок реализации - лагерная смена, возраст детей 6-10 лет)

Авторы программы:
Болтаевская С.М.
Зиновьева М.Г.
Попкова Т.В.

с. Алешково,
2018 год

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселая галактика» «Путешествие по планетам»
Авторы программы	Болтаевская С.М. Зиновьева М.Г. Попкова Т.В.
Руководитель программы	начальник лагеря Юрочкина О.В.
Территория, представившая программу	Нижегородская область, Богородский район, с. Алешково, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алешковская школа»
Название проводящей организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алешковская школа»
Адрес организации	607616, Нижегородская область, Богородский район, с. Алешково, ул. Центральная, д.9.
Телефон	тел./факс:8(83170)4-00-73
Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Веселая галактика"
Цель программы	Организация отдыха обучающихся и укрепление их здоровья через спортивную и творческую деятельность.
Специализация программы	спортивно - оздоровительная
Сроки проведения	21 день (с 4 по 24 июня 2018 года)
Место проведения	с. Алешково, Богородского района, Нижегородской области МБОУ «Алешковская школа»
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников (в том числе детей)	46 человек, в том числе (35 детей и 11 педагогов)
Географии участников	В реализации программы принимают участие обучающиеся МБОУ «Алешковская школа» Богородского района, Нижегородской области
Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей (по заявлению родителей)
Условия размещения	Лагерь располагается на первом и втором

участников	этажах школы, занимает 9 учебных кабинетов, рекреацию 1 этажа, столовую, спортивный зал, актовый зал, гардероб, имеет в распоряжении спортивную площадку школы
Краткое содержание программы	Лагерь «Весёлая галактика» - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков. Программа реализуется через игру – путешествие по пяти планетам. Деятельность лагеря построена на соревновании отрядов. Ежедневно на линейке экипажи получают карту путешествия, в которой указаны задания для выполнения в течение дня. Каждый отряд получает карту звёздного неба. За время смены отряды активно стараются заработать «звёзды» за участие во всех общелагерных мероприятиях. Ведущими идеями программы являются: - организация досуга; - укрепление здоровья детей; - создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей; - создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни.
История осуществления программы	Программа реализуется десятый год с изменениями в плане – сетке (приложение 1)

2. Аналитическая справка о деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Весёлая галактика» на базе МБОУ «Алешковская школа»

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Весёлая галактика» на базе школы функционирует для учащихся первой ступени. Одна из главных задач лагеря это организация воспитательной и оздоровительной работы с детьми в каникулярный период. Особое внимание уделяется организации отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детям из семей, имеющих низкий доход, многодетным, опекаемым. За 10 лет в лагере отдохнуло 50 детей из многодетных семей, состоящих на внутришкольном учете 10 человек, состоящих на учете ПДН 2 человек, опекаемых 9 чел., малообеспеченных 105 человек. Одной из основных и серьезных задач в работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является обеспечение детей полноценным питанием и сохранение их здоровья.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Цель деятельности лагеря - организация работы с детьми в период каникул.

Задачи:

- Создание условий для полноценного отдыха детей во время каникул.
- Удовлетворение потребностей детей в оздоровлении, развивающем отдыхе.
- Развитие интеллектуального и физического потенциала учащихся, привитие культуры здорового образа жизни.
- Развитие коммуникативных навыков, навыков совместной деятельности, сотрудничества.

Лагерь располагается в здании МБОУ «Алешковской школа». База лагеря соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, пожарной,

технической безопасности. На территории лагеря находятся ботанический сад, огород. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека, компьютерный класс, столовая. Ежедневно школьники, находящиеся в лагере получали трехразовое питание.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Для эффективной реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием сотрудники лагеря активно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования: Алешковская сельская библиотека, Алешковский ДФ, МБОУ ДО «ЦВР», ГБУ «ФОК «Победа», Нижегородская филармония, ООО «Агрофирма «Искра».

Работа в лагере осуществляется по следующим направлениям:

−оздоровительно-спортивное;
−гражданско-патриотическое;
−духовно-нравственное;
−экологическое;
−художественно-эстетическое;
−трудовое.

Данные направления реализуются через следующие виды деятельности:

−праздники, мероприятия;
−конкурсы, игры;
−спортивные соревнования;
−викторины;
−экскурсии, прогулки;
−рисование, изготовление поделок;
−мониторинговая деятельность.

В соответствии с программой лагеря, его целями и задачами, ежедневно проводились следующие мероприятия:

- Инструктаж по ТБ, беседы по профилактике и предотвращению травматизма и несчастных случаев.
- Спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе
- Интеллектуальные игры и конкурсы
- Экскурсии, прогулки.

Благодаря инструктажу по ТБ и беседам травм и несчастных случаев во

время работы лагеря зафиксировано не было.

Ребята совершали экскурсии в музей «Крестьянская изба», музей колхоза «Искра», ООО «Мустанг», участвовали в спортивных мероприятиях «Веселые старты» проводимых ГБУ «ФОК «Победа».

Большое внимание в лагере уделялось работе по профилактике пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма. Сотрудник ВДПО Караванова Е.В., в целях профилактики пожарной безопасности провела очень интересную викторину и игру. В увлекательной форме повторили ребята повторили правила противопожарной безопасности.

Традиционным стало мероприятие «Велородео», где ребята демонстрируют знание правил дорожного движения и умение управлять велосипедом.

Большой интерес у ребят вызывают музыкальные спектакли Нижегородской филармонии.

В целом жизнь ребят в лагере была очень активной и насыщенной. Школьники получили возможность отдохнуть с пользой во время каникул, поучаствовать в различных конкурсах и мероприятиях, побывать на экскурсиях. Ребята могли развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, навыки общения, совместной работы, сотрудничества, взаимопомощи.

3. Пояснительная записка

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей в реализации цели и задач программы.

Принимая во внимание эмоционально-психические перегрузки ребёнка в школе и семье, а также ослабленное здоровье детей младшего школьного возраста к концу учебного года и их нерациональную занятость в летний период в условиях неблагоприятной обстановки в обществе, перед педагогическим коллективом лагеря стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Путешествие по планетам» - представление возможностей для активного отдыха, укрепления здоровья, раскрытия творческих способностей, самореализации каждого ребенка.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, через спортивную и творческую деятельность.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Ожидаемые результаты.

- Укрепление здоровья детей.
- Формирование здорового образа жизни.
- Расширение социального опыта.
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
- Приобретение детьми теоретических и практических навыков грамотного поведения в окружающей среде.

4. Концептуальные основы.

Летний период создаёт особенно благоприятные условия для общения детей реализации личностных интересов.

Педагогический коллектив лагеря создаёт социальное пространство, которое обеспечивает личности:

- самоопределение и самореализацию в предлагаемых видах деятельности во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- приобретение опыта общения и культурных отношений на основе разнообразной деятельности;
- собственное оздоровление и физическую закалку.

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей общества, коллектив лагеря опирается на следующие принципы образовательной деятельности:

1) принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:

- признание личности ребёнка с её достоинством и потенциалом в качестве самоцели;

- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;

2) принцип самореализации детей в условиях детского лагеря, который предусматривает:

- осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития;

- добровольное включение в ту или иную деятельность;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, способствующий обеспечению успешной самореализации ребёнка;
- создание ситуации успеха в избранных ребёнком видах деятельности;

3) принцип включённости детей в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:

- создание реальных возможностей для включения детей в дела;
- предоставление детям права и возможности в отстаивании своего мнения;

- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, текущего дня;

- вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности;

4) принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предусматривает:

- передачу детям меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта;

- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения детей к самовыражению и участию в жизни детского коллектива;
- создание условий для реализации существующих интересов детей младшего школьного возраста, пробуждение новых интересов;
- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;
- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятые решения.

5. Нормативно – правовое обеспечение программы.

- ✓ Закон 273-ФЗ « Об образовании в российской Федерации» (в действующей редакции»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- ✓ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития
- ✓ детей 30.09. 1990г.;
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Федеральные и региональные документы;
- ✓ Устав Муниципального образовательного учреждения Алешковская средняя общеобразовательная школа;
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ Должностные инструкции работников лагеря;
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ Заявления от родителей;
- ✓ Договор с родителями;
- ✓ Акт приемки лагеря;
- ✓ Разрешение Территориального отдела управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах Нижнего Новгорода и Богородском районе;
- ✓ Сан Пин 2.4.2.2821-10, СанПин 2.4.4.2599-10;
- ✓ Приказы Управления образования администрации Богородского муниципального района;
- ✓ Приказы по школе;
- ✓ Приказы по лагерю;
- ✓ Договор с ООО «Школьное питание».

6. Содержание деятельности и механизм реализации программы

Содержание работы в лагере определяется запросами детей младшего школьного возраста, а также сложившимися традициями летнего отдыха.

Выбор методов, форм, направлений в работе лагеря определяется совокупностью возрастных, индивидуальных, половых особенностей развития ребёнка.

Программа подразумевает внедрение нетрадиционной формы летнего досуга - игры-путешествия по Весёлой галактике.

Работа по программе «Путешествие по планетам» - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков.

Основные направления программы «Путешествие по планетам».

Планета «Спорт»

- **развитие физкультурно-оздоровительной деятельности.**

Основные задачи:

- физическое развитие посредством спорта и физкультуры;
- приобщение к активному отдыху на природе;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, постоянных занятиях спортом и физкультурой.

Основные виды деятельности:

- спортивные часы;
- весёлые старты;
- спартакиады;
- шахматно-шашечные турниры;
- спортивный КВН;

- игры на воздухе;
- водные процедуры.

Кадровое обеспечение: медицинские работники, учителя физкультуры, воспитатели.

Материально-техническое обеспечение: спортплощадка, спортивный инвентарь.

Планета «Успех»

- развитие культуры общения и объединение разновозрастных детей и педагогов в единый коллектив.

Основные задачи:

- создание условий общения,
- формирование условий самореализации.

Основные виды деятельности:

- день именинника;
- Юморина;
- межпланетный турнир инопланетян;
- путешествие по сказкам;
- программа «Мелодии планет».

Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, воспитатели.

Материально-техническое обеспечение: актовый зал, игротека, призовой фонд.

Планета «Эрудит»

- расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.

Основные задачи:

- развитие интеллектуальных способностей детей;
- развитие мышления, памяти, внимания;
- формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Основные виды деятельности:

- интеллектуальные игры;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- игровая программа по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный».

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, воспитатели.

Материально-техническое обеспечение: актовый зал, библиотека,

методическая литература, призовой фонд.

Планета «Весёлое настроение»

- развитие игровой деятельности и инициативы детей, формирование социального климата в коллективе.

Основная задача - создание необходимых условий для самоутверждения личности с учётом её возможностей.

Основные виды деятельности:

- открытие лагеря;
- народные игры;
- игровые программы, помогающие общению в отряде.

Кадровое обеспечение: воспитатели, психолог.

Планета «Путешественник»

-повышение экологической культуры учащихся, развитие активной социальной деятельности, изучение истории родного края.

Основные **задачи:**

- развитие уважительного отношения к природе и истории родного края,
- воспитание чувства коллектива и одновременно осознание неповторимости каждого человека.

Основные виды деятельности:

- экскурсии в музеи;
- экологическая тропа;
- возложение цветов к памятнику погибшим воинам.

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели.

7. Механизм реализации.

Этапы реализации программы

1. *Организационно-подготовительный:*

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор форм, задач, методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение производственных совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами и организациями;

2. *Непосредственное проведение летней оздоровительной компании* согласно плана мероприятий по реализации программы.

3. *Итогово-аналитический:*

- подведение итогов летней оздоровительной компании;
- анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.

Для рения поставленных задач предлагается использовать следующие методы:

- креативный (творческий);

- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);

- эвристический;

- репродуктивный;

- иллюстративный.

Все участники лагеря становятся космонавтами-путешественниками. Из них формируются экипажи (отряды) .

Им предстоит путешествие по пяти планетам Весёлой галактики:

- планета Спорт;

- планета Эрудит;

- планета Успех;

- планета Путешественник;

- планета Весёлое настроение.

Игра продолжается 14 дней.

Деятельность лагеря построена на соревновании отрядов. Ежедневно на линейке экипажи получают карту путешествия, в которой указаны задания для выполнения в течение дня. Каждый отряд получает карту звёздного неба. За время смены отряды активно стараются заработать «звёзды» за участие во всех общелагерных мероприятиях.

В организации жизни лагеря, мероприятий положительную роль играет активное участие учащихся, т.е. дети не пассивные наблюдатели, а активные участники. Через общие дела организуется работа по различным направлениям воспитания.

План реализации программы.

1. Укрепление здоровья детей.

№ п/п	Дело	Сроки
1.	Утренняя зарядка.	Ежедневно.
2.	Весёлые старты.	В течение смены.
3.	Межпланетные олимпийские игры.	1 раз в смену.
4.	Прогулки на свежем воздухе.	Ежедневно.
5.	Оздоровительные процедуры.	Ежедневно.
6.	Беседа «Здоровый образ жизни»	1 раз в смену.
7.	Мини-турслёт.	1 раз в смену.
8.	Экскурсии в природу.	В течение смены.

2. Создание необходимых условий для успеха и самоутверждения личности в коллективе.

№ п/п	Дело	Сроки
1.	Создание отрядов-экипажей.	1 раз в смену.
2.	Распределение поручений.	1 раз в смену.
3.	Подведение итогов.	Ежедневно.

3. Организация досуга.

№	Дело	Сроки
1.	Игры-путешествия.	В течение смены.
2.	Конкурсы.	В течение смены.
3.	Викторины.	В течение смены.
4.	КВНы.	В течение смены.
5.	Игры по интересам.	Ежедневно.
6.	Просмотр видеофильмов.	В течение смены.
7.	Посещение библиотеки.	1 раз в неделю.
8.	Экскурсия в музей.	1 раз в смену.
9.	Беседы.	Еженедельно.
10.	Игры-путешествия.	В течение смены.

7.1.Кадровое обеспечение

Характеристика состояния педагогических кадров

должность	*образование*	*гигиеническая аттестация*
начальник лагеря	среднее специальное	до 2019 года
воспитатель	высшее	до 2019 года
воспитатель	высшее	до 2019 года
воспитатель	высшее	до 2019 года
воспитатель	высшее	до 2019 года
воспитатель	высшее	до 2019 года
воспитатель	высшее	до 2019 года
воспитатель	среднее специальное	до 2019 года
воспитатель	высшее	до 2019 года

воспитатель	высшее	до 2019 года
физрук	высшее	до 2019 года

Штат лагеря включает следующие кадровые единицы (на 30 человек):
- Начальник лагеря
- Воспитатели – 10 человек (1 – физрук)
- Работники пищеблока - 2 человека
- Техперсонал - 1 человека

7.2. Методическое обеспечение.

- ✓ Методическая копилка вожатого (методические пособия, книги, журналы);
- ✓ Медиатека (диски с музыкой, фильмами, играми для детей).

7.3. Материально техническая база

Наименование	**Количество**
Здание учреждения	1
Классные комнаты	3
Отрядный круг	1
Комната отдыха	2
Актовый зал	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Санузел	2
Гардероб	1
Пищеблок	1
Спортивная площадка: • футбольная площадка • баскетбольная площадка • волейбольная площадка • яма для прыжков • спортивные снаряды • беговая дорожка	1
Спортивный инвентарь: • теннисный стол • мат • мяч футбольный • мяч волейбольный • мяч баскетбольный	 2 10 2 2 2

• скакалка • обруч • кегли (набор) • мяч теннисный • бадминтон • мяч резиновый • дартц	6 15 15 1 6 6 6 1
Туристический инвентарь: • палатка 4-х местн. • палатка 2-х местн. • рюкзак • верёвка • лопатка тур. • топорик тур. • котелок	 1 1 2 3 1 1 2
Настольные игры: • конструктор • шахматы настольные • шахматы настенные магнитные • шашки • пазлы • мозаика • конструктор «Лего» • конструктор «Тико» • компьютер «Детский» • игра «Умные строители» • лото • домино • игра «Умные часики» • игра «Дары лета» • игра «Пчелки-цветы» • игра «Тренируем память»	 15 1 1 3 1 1 5 5 1 1 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Технический инвентарь Кухонное оборудование и посуда	В достаточном количестве В достаточном количестве
Компьютер	3
Проектор	3
Ноутбук	1
Интерактивная доска	1

Экран	2
Телевизор	1
ДВД - приставка	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	1
Канцелярские принадлежности	В достаточном количестве
Медицинская аптечка	3

7.4. Система внешних контактов.

7.5. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массой информации.

- школьный сайт http://www.alleshkola.edusite.ru/
- школьная газета «АллеШкола»

7.6. Мониторинг реализации программы.

- ✓ Анкетирование детей (приложение 3);
- ✓ Цветопись настроения;
- ✓ Итоговый результат игровой программы.

7.7. Система лечебно-профилактической работы в лагере.

- проведение медицинских осмотров (начало и конец смены);

- цикл бесед «Оказание Первой медицинской помощи».

7.8 .Организация питания

Организация 3-х разового питания в лагере осуществляется на базе столовой МБОУ «Алешковская школа» за счет средств областного бюджета, местного бюджета, родительской платы. Основными нормативными документами, регламентирующими организацию питания, являются: СанПин 2.4.4.2599-10; договор с ООО «Школьное питание», приказы Управления образования администрации Богородского муниципального района, приказы по школе. Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией.

Рассмотрено на педагогическом совете школы
Протокол № 7 от 26.04.2018г.

8. Список литературы.

1. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. «Социальное проектирование». Н.Новгород, 2004.г.
2. Нещерет Л.Г. «Летний отдых: идея, проект воплощение», М., 2006.г.
3. Савинова СВ. «Ах, лето». Волгоград, 2004.
4. Титов СВ. «Здравствуй, лето!». Волгоград :«Учитель», 2004.г.
5. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря». М., 2000.г.

6. ПедСоветы (газета для учителей начальной школы) 2007г. - 2011г.
7. Н. В. Боровик «Педагогика лета», Минск, ИООО «Красико-Принт», 2002г
8. С. И. Лобачёва «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере», Москва, «ВАКО», 2007г
9. С. В. Марфина «Летний лагерь от А до Я», Ярославль, Академия развития, 2005г
10. М. С. Коган «С игрой круглый год», Новосибирск, Сибирское Университетское издательство, 2004г
11. Ю. Н. Григоренко «Кипарис-2», Москва, Педагогическое общество России, 2000г
12. Газета «Педсовет», 2007, 2008 г
13. Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова . Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России,2001г.
14. Артамонова Л.Е. Мозаика летнего отдыха.; Москва: ВАКО,2006г
15. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
16. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».