


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алешковская школа»

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора  
 /Е.Е.Соловьева  
«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по школе  
от 30.08. 2017г. № 226

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Чтение и развитие речи»  
для 8 класса

Рабочая программа по «Чтению и развитию речи» для учащихся 8 класса разработана на основе программы «Русский (родной) язык» (а в структуре программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011 год, учебного плана МБОУ «Алешковская школа» на 2015-2016 учебный год, согласно рекомендации ИПР обучающихся.

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Учебник: Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 6-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2011г.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в 8 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

***Учащиеся должны:***

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с ОВЗ является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На уроках чтения в 8 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Учащиеся с ОВЗ трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

***Навыки чтения***

- Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.
- Выделение главной мысли произведения, составление характерных черт героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.
- Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.
- Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.
- Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, \_ взятых из текста.

- Знание основных сведений о жизни писателей.
- Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

### Содержание программы

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова, И.С. Никитина, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова, А.Н. Толстого, А.М. Горького, А.П. Платонова, С.А. Есенина, Н.А. Заболоцкого, К.Г. Паустовского, Р.И. Фраермана, Л.А. Кассиля, А.Т. Твардовского, В.М. Шукшина.

### Рекомендуемая литература (на выбор)

1. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».
2. А. Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто».
3. Ю. В. Бондарев «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».
4. К. Я. Ваншенкин Стихотворения.
5. А. П. Гайдар «Школа».
6. С. А. Есенин Стихотворения.
7. Ф. А. Искандер «Пир Валтасара», «Молельное дерево».
8. В. А. Каверин «Два капитана».
9. А. С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки).
10. Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
11. Н. М. Рубцов Стихотворения.
12. К. М. Симонов Стихотворения.
13. А. А. Сурков Стихотворения.
14. А. П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».
15. В. М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

**Календарно-тематическое планирование  
по чтению и развитию речи  
8 класс**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Примечания	Кол-во часов	Тема урока	Вид работы	Домашнее задание
Устное народное творчество							
1				1	Устное народное творчество. Типология сказок (волшебные, бытовые, о животных).	Определение жанровых особенностей.	
2				2	Волшебное кольцо.	Определение жанровых особенностей.	
3						Деление на части, озаглавливание. Пересказ по плану.	
4				1	Пословицы и поговорки.	Нахождение образных слов и выражений.	
5				1	Баллады.	Определение жанровых особенностей.	
6				1	Жуковский В.А. Перчатка.	Интонационно выразительное чтение баллады.	
7				1	Суриков И.З. Нашла коса на камень.	Чтение по ролям. Подбор пословиц и поговорок, подходящих к героям баллады.	
8				1	Былины.	Чтение с сокращением текста. Подготовка к сжатому пересказу.	
9				2	Добрыня и Змей.	Нахождение и чтение старинных слов и выражений.	
10							
Произведения русских писателей XIX века.							
11				1	А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества.	Чтение, ответы на вопросы.	
12				1	Басина М. Публичное испытание.	Пересказ по данному плану.	
13				1	Пуцин И. И. Записки о Пушкине. (отрывок).	Чтение, ответы на вопросы.	
14				1	Пушкин А. «Во глубине	Выразительное чтение	

					сибирских руд...»	стихотворений, расстановка пауз.	
15				1	Пушкин А. Зимнее утро.	Выразительное чтение стихотворения	
16				2	Пушкин А. Избранные стихи.	Выразительное чтение стихотворений	
17							
18				2	Пушкин А. Сказка о попе и работнике его Балде.	Составление характеристики персонажа. Интонационная выразительность текста.	
19							
20				1	Лермонтов М.Ю. Очерк жизни и творчества.	Чтение, ответы на вопросы.	
21				1	Лермонтов М. Смерть поэта.	Выразительное чтение стихотворения	
22				1	Лермонтов М. Родина (наизусть)	Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стих-ния наизусть	
23				1	Лермонтов М. Парус (наизусть)	Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стих-ния наизусть	
24				3	Лермонтов М. Песня про.... купца Калашникова.	Составление характеристики персонажа. Выразительное чтение «Песни...»	
25							
26							
27				1	Итоговый урок по теме «Лермонтов М. Песня про.... купца Калашникова»	Нахождение главной мысли произведения.	
28				1	И.А.Крылов. Очерк жизни и творчества.	Определение жанровых особенностей басен.	
29				1	Крылов И. Волк на псарне.	Выразительное чтение басен, расстановка пауз. Чтение басен по ролям. Нахождение главной мысли произведения.	
30				1	Крылов И. Осел и Соловей. Муха и Пчела.	Выразительное чтение басен, расстановка пауз. Чтение басен по ролям. Нахождение главной мысли	
31				1	Внеклассное чтение по		

					произведениям И. А. Крылова.	произведения.	
32				1	Некрасов Н.А. Очерк жизни и творчества.	Чтение, ответы на вопросы.	
33				1	Некрасов Н. Размышления у парадного подъезда.	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз. Интонационная выразительность текста.	
34				1	Некрасов Н. «В полном разгаре страда деревенская...»	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	
35				1	Некрасов Н. Мороз, Красный нос.	Нахождение и объяснение образных слов. Составление характеристики персонажа по плану.	
36				1	Некрасов Н. Русские женщины.	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз. Интонационная выразительность текста.	
37				1	Никитин И.С. Очерк творчества.	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	
38				1	Никитин И.С. Русь	Нахождение и объяснение образных слов.	
39				1	Никитин И.С. Утро на берегу озера.	Выразительное чтение стихотворения.	
40				1	И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества.	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	
41				8	Тургенев И.С. Муму.	Составление характеристики персонажа по плану. Нахождение в тексте ответа на вопрос.	
42							
43							
44							
45							
46							

47							
48							
49				1	Л.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества.	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	
50				2	Толстой Л.Н. После бала.	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа. Нахождение в тексте ответа на вопросы.	
51							
Произведения русских писателей 1 половины XX века							
52				1	А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества.	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	
53				1	Чехов А.П. Лошадиная фамилия.	Чтение по ролям. Нахождение комических моментов рассказа.	
55				1	В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества.	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	
56				12	Короленко В.Г. Слепой музыкант	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа. Нахождение и объяснение образных слов.	
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							

65							
66							
67				1	М.Горький. Очерк жизни и творчества.	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.	
68				2	Горький М. Макар Чудра.	Составление характеристики персонажа.	
69							
70				1	С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества.	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	
71				1	Есенин С. «Спит ковыль...»	Нахождение и объяснение образных слов.	
72				1	Есенин С. Пороша	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз. Интонационная выразительность текста.	
73				1	Есенин С. «Отговорила роща золотая...»	Нахождение и объяснение образных слов.	
74				1	Сказки Андрея Платонова.	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	
75				1	Платонов А.П. Разноцветная бабочка.	Составление плана пересказа. Пересказ.	
76				1	А.Н. Толстой Очерк творчества	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	
77				2	Толстой А.Н. Русский характер.	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа.	
78							
<b>Произведения русских писателей 2-ой половины XX века.</b>							
79				1	Стихи Н.А. Заболоцкого.	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	
80				1	Заболоцкий Н. Некрасивая	Выразительное чтение	



					девочка.	стихотворения, расстановка пауз. Интонационная выразительность текста.	
81				1	Паустовский К.Г. Очерк жизни и творчества.	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	
82				2	Паустовский К.Г. Телеграмма.	Составление плана пересказа. Пересказ.	
83							
84				1	Фраерман Р.И. Очерк жизни и творчества.	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	
85				5	Фраерман Р.И. Дикая собака динго, или повесть о первой любви	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа. Пересказ по плану.	
86							
87							
88							
89							
90				1	Кассиль Л.А. Очерк жизни и творчества	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	
91				2	Кассиль Л.А. Пекины бутсы.	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа.	
92							
93				1	Твардовский А.Т. Очерк жизни и творчества	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	
94				3	Твардовский А.Т. Василий Теркин..	Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз. Интонационная выразительность текста.	
95							
96							
97				1	Итоговый урок по поэме	Нарисовать устный портрет.	

					Твардовского А.Т.	Составление характеристики персонажа.	
98				1	Шукшин В.М. Очерк жизни и творчества	Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Пересказ.	
99				3	Шукшин В.М. Гринька Малюгин.	Составление плана пересказа. Пересказ.	
100							
101							
102				1	Урок внеклассного чтения. Герои В.М. Шукшина.	Нарисовать устный портрет. Составление характеристики персонажа.	

## Планируемые образовательные результаты

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

*Учащиеся должны уметь:*

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

*Учащиеся должны знать:*

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

## Способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): VII-IX(X) - 90-100 слов.

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Задача проверки техники чтения заключается прежде всего в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.

## Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Рабочая программа по «Чтению и развитию речи» для учащихся 8 класса разработана на основе программы «Русский (родной) язык» (а в структуре программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011 год.
2. Учебник: Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 6-е изд., испр. – М.: Просвещение, 211 год.
3. Мультимедиа энциклопедия.

Для учащихся:

1. Учебник: Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 6-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2011 год.
2. Литература: справочные материалы для школьника. – М., 1994.
3. Литература в таблицах. Сост. Полухина и др. – М., 2000.
4. Я познаю мир: литература, сост. Чудакова, (детская энциклопедия). – М., 1998.

### Образовательные электронные ресурсы:

<http://ruslit.ioso.ru/> **Кабинет русского языка и литературы.** Сайт содержит антологию русской поэзии первой четверти двадцатого века; тесты по русскому языку; поэтические загадки; страничку по истории русской письменности; методические разработки другие полезные материалы.

<http://www.repetitor.org/> **Система сайтов «Репетитор».** Информация для школьников, абитуриентов и родителей: учебные программы по русскому языку и литературе; методика написания сочинений и различные учебные материалы; полезная справочная информация.

<http://www.rusword.org/rus/index.php> **Мир слова русского.** Этот сайт - для любознательных. Для тех, кто не утратил живого интереса к познанию прошлого, настоящего и будущего русского языка. Он посвящен русской филологии во всех ее ипостасях. Здесь можно найти большую коллекцию афоризмов и крылатых выражений выдающихся личностей всех времен и народов, полный текст Библии, статьи специалистов, посвященные современным проблемам языка и истории славянской письменности. Предоставляется возможность обсудить спорные вопросы и высказать свою точку зрения на форуме. Для знатоков английского языка предлагается английское зеркало сайта, дополненное материалами поанглийской филологии.

<http://pushkin.aha.ru/TEXT/map.htm> **Пушкинь.** Электронная версия журнала «Нива» за 1899 г, посвященного 100-летию со дня рождения А.С. Пушкина. В журнале рассказывается о жизни Пушкина, его значении для русской поэзии. Помимо этого имеются тексты некоторых произведений поэта и литографии.

<http://www.feb-web.ru/> **Русская литература и фольклор.** Фундаментальная электронная библиотека “Русская литература и фольклор” (ФЭБ) — это сетевая многофункциональная информационная система, аккумулирующая информацию различных видов (текстовую, звуковую, изобразительную и т. п.) в

области русской литературы XI-XX вв. и русского фольклора, а также истории русской филологии и фольклористики. Библиотека находится в стадии разработки и пополнения.

<http://www.geocities.com/Athens/Ithaca/3880/osn.html> **Клуб любителей творчества Ф.М. Достоевского.** Сайт содержит биографию, библиографию и тексты большинства произведений писателя, цитаты из его произведений, иллюстрации к произведениям, критические статьи, материалы в помощь учителю литературы.

<http://writerstob.narod.ru/> **Биографии великих русских писателей и поэтов.** На сайте можно найти не только биографии писателей, но и различные материалы, связанные и не связанные с творчеством писателей и поэтов, также анализы стихотворений, стихи некоторых поэтов, основные темы их лирики, а также материалы по русскому классицизму, романтизму и сентиментализму.

<http://mlis.ru/> **Урок литературы.** Методико-литературный интернет-сервер. Цель проекта - создать виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический потенциал, актуальный для современного учителя литературы. Сайт состоит из двух основных разделов: Наука о литературе (методология литературы, культурный контекст в изучении литературы, работа с текстом) и Методика преподавания (теория преподавания, содержание обучения, литературное развитие читателя-школьника).

<http://lit.1september.ru/index.php> **Газета "Литература".** Сетевая версия газеты предлагает публикации по проблемам преподавания литературы в школе. Разделы сайта: Новое в школьных программах, Я иду на урок, Книжная полка, Литературный календарь и многое другое.

<http://www.pisatel.org/old/> **Древнерусская литература.** На сайте представлены основные памятники русской словесности вплоть до XVIII века. Тексты представлены либо в переводах, либо без переводов, но в современной орфографии. Также предполагается разместить краткий словарь старославянских, церковно-славянских и древнерусских слов, не понятных современному читателю.

<http://www.klassika.ru/> **Классика.** Электронная библиотека классической литературы. Почти 3000 произведений 150 авторов. Биографии авторов, а также списки авторов по алфавиту и по хронологии.

<http://www.bulgakov.ru/> **Булгаковская энциклопедия.** Электронная энциклопедия посвящена творчеству русского писателя, она собрала в себе наиболее интересные сведения о жизни и творчестве Булгакова. В энциклопедии можно найти разгадки тайн булгаковской биографии и произведений, познакомиться с прототипами персонажей, прочесть замысловатые шифры "Мастера и Маргариты", "Белой гвардии", "Собачьего сердца", "Роковых яиц", "Бега" и других произведений. Сайт создан по материалам книги Бориса Соколова "Булгаковская энциклопедия".

<http://www.turgenev.org.ru/> **Русский писатель И.С. Тургенев.** Цель проекта "Русский писатель И.С. Тургенев" - собрать воедино информацию об Иване Сергеевиче Тургеневе, биографические сведения, информацию о его творчестве. В разделах сайта кроме текстовой информации размещено много фотографий и репродукций, в разделе "Библиотека" можно ознакомиться с произведениями Тургенева и со статьями и публикациями о писателе и его творчестве.

<http://drevne.ru/lib/> **Древнерусская литература.** Образовательный портал представляет собой библиотеку древнерусских текстов, начиная с самых ранних (до IX века) и заканчивая XVII веком. Представлены также классические и современные труды по исследованию древнерусской литературы. Для студентов - учебные пособия и материалы для подготовки к экзаменам.

<http://www.andreev.org.ru/index.html> **Леонид Андреев.** Цель проекта собрать воедино информацию о Леониде Андрееве. Проект входит в состав мегапроекта "Знаменитые люди Орловской губернии". На сайте представлена биография писателя, информация о музее, библиотека произведений в электронном виде, галерея портретов и тематические ссылки.

<http://www.denisdavydov.org.ru/index.html> **Денис Давыдов.** В рамках проекта представлена информация о Денисе Давыдове: биография писателя, информация о музее, библиотека произведений в электронном виде, галерея портретов и тематические ссылки. Проект входит в состав мегапроекта "Знаменитые люди Орловской губернии".

<http://pergam.chat.ru/> **Античная литература.** Сайт представляет собой библиографический справочник античных писателей. За основу электронной версии взят словарь «Античные писатели» издательства «Лань», 1998, г. Санкт-Петербург.

<http://www.philolog.ru/> **Филолог.ру.** Сайт кафедры русской литературы Петрозаводского университета. Сайт предлагает научно подготовленные тексты русской классики, востребованной в университетском и школьном образовании.

<http://www.denlen.da.ru/> **Поговорим о русском...** Проект Елены Долотовой, преподавателя русского языка и литературы для любителей русского языка. На сайте имеется архив рассылок, форум о русском языке и литературе, а также небольшая коллекция авторских методических материалов по русской литературе.

<http://asa.my1.ru/> Сайт Акимовой С.А. или Филологический калейдоскоп содержит богатую аудиотеку и электронные авторские тесты и презентации.

<http://www.proshkolu.ru/> Сайт для учителей содержит богатый материал по предмету: аудиокниги, презентации, конспекты уроков, видеофрагменты.

<http://sv.ucoz.ru/> Сайт учителя русского языка и литературы Боровлевой С.В. содержит богатый материал по литературе: тренинги, видео, ауди- и др.