

Аннотации к рабочей программе начального общего образования по русскому языку 1 - 4 класса

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Системный курс русского языка М.Л.Каленчек, Н.А.Чуракова и др М: Академкнига/ Учебник 2011г.

Для реализации программного содержания используется завершенная предметная линия учебников « Русский язык »:

1. Чуракова Н.А. Русский язык. 1 класс: учебник.-М.:Академкнига/Учебник2011г.
2. Чуракова Н.А. Русский язык.2 класс: Учебник.В 3 ч.Части1и3. –М.:Академкнига/Учебник.2012 год
3. Каленчук М.Л.,Чуракова Н.А..БайковаТ.А.Русский язык,3 класс:Учебник.В3ч.Части 1.3.-М.:Академикнига/Учебник.2013г
- 4.Каленчук М.Л.,Чуракова Н.А..БайковаТ.А.Русский язык,4 класс:Учебник . В3ч.Части 1и 3.- М.:Академикнига/Учебник.2013г

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Отличительной особенностью курса русского языка является коммуникативно-познавательная основа, общая с курсом литературного чтения. Содержание этих двух курсов имеет ярко выраженную коммуникативно-речевую и познавательную направленность, охватывающую три аспекта изучения родного языка: систему языка, речевую деятельность и литературный текст, что обеспечивает реализацию в обучении системно-деятельностного подхода.

Программа курса обеспечивает целостное изучение родного языка в начальной школе за счёт реализации трех принципов:

- 1) коммуникативного;
- 2) познавательного;
- 3) принципа личностной направленности обучения и творческой активности учащихся.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч (10учебных недель) — на уроки русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебных недель в каждом классе).