

Аннотации к рабочей программе начального общего образования по окружающему миру 1-4 классы.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы по окружающему миру О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, М.: Академкнига/ Учебник, 2011г.

Для реализации программного содержания используется завершенная предметная линия учебников « Окружающий мир»:

1. Федотова О.Н.,Трафимова Г.В.Окружающий мир. 1 класс: Учебник.М.: Академкнига/Учебник,2011г.
2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В.Окружающий мир. 1 класс: Хрестоматия.-М.: Академкнига/Учебник,2011г.
3. Федотова О.Н.,Трафимова Г.В.Трафимов С.А.Окружающий мир.2 класс:Учебник.В2ч.-М.:Академкнига/учебник,2012г.
4. Федотова О.Н., Трафимова Г.В.Окружающий мир. 2 класс: Хрестоматия.-М.: Академкнига/Учебник,2012г.
5. Федотова О.Н.,Трафимова Г.В.Трафимов С.А.Окружающий мир.3 класс:Учебник.В2ч.-М.:Академкнига/учебник.2013
6. Федотова О.Н., Трафимова Г.В.Окружающий мир.3 класс: Хрестоматия.-М.: Академкнига/Учебник,2012г.
7. Федотова О.Н.,Трафимова Г.В.Трафимов С.А.Окружающий мир.4 класс:Учебник.В2ч.-М.:Академкнига/учебник,2013

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания.

Курс начального образования по окружающему миру ориентирован на ознакомление обучающихся с некоторыми элементарными способами изучения природы и общества методами наблюдения и постановки опытов, на выявление и понимание причинно-следственных связей в мире, окружающем ребенка, с привлечением многообразного материала о природе и культуре родного края.

На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебных недели).